

現.實

作者: 知足

Powered by [紙言](#)

社 · 會

不是你的錯，是社會的問題

X

在這個唯物主義的社會中，金錢擔當著的地位，

堪比一切，甚至可謂主宰。

正因為此，

每個人類也為了擁有這那「至高無上」的地位所奮鬥，

甚至為此，而忘卻快樂的初衷。

不惜捨棄身邊一切值得珍惜的，

去爭名逐利。

經歷過【帕雷托定律】(二八定律)的洗禮後，

人們對爭奪名利的意志更為堅定。

為的，

就只有成為那百分之20，

成為那20%的精英；

踩著剩下的百分之八十，

攀上更巔峰。

但是，真的值得嗎？

教·育

現今的教育，而成改造，而非塑造

X

教育的原意，是為了人人的知識水平得以提高，

由老師，把正確的知識傳授給學生。

但是現今世代，教育的作用，

卻淪為提高社會生產力的工具之一。

教導學生做人道理的原意，

也漸漸改變成教導課文內容；

而學生，也漸漸地成為

一部一部的讀書，考試機器。

為了得到更好的成績，而放棄興趣，甚至理想。

為的就只有得到靠前的排名，優良的成績，

為未來鋪路，成就自己的將來，

攀上社會的巔峰。

以夢想，換取成就。

你是否也曾經歷過？

老·師

老師，原是值得尊敬的人

X

在這個教育的風氣下，

學生所尊敬老師，

而由原來學生的明燈，

反成了一個旁觀者。

老師所做的，

僅僅只有傳授課文的知識，

而違背了成為老師的初衷-

教導學生成為一個好人。

所謂的的老師，

經過歲月的洗禮；

社會的蹂躪。

淪為一般已被磨平棱角的，

教書機器。

作育英才的初衷，

變成了，

為了生活的保障所做的工作。

學生，

只是賺錢的工具。

現今所謂的的老師，

僅是掛著作育英才虛偽外表的垃圾，社會的渣滓。

是・非

無是非之心，非人也

X

唯物主義的世界中，

人類已淪為動物。

一種為了自己利益，

而踐踏自尊，拋棄尊嚴的，

野獸。

人類為了一己私利，

可以藐視既有的是非黑白，

踐踏黑白間的灰色地帶。

為了攀上更巔峰，

而去違反道德倫理，

做出一些傷天害理的事。

完事後，更是諸多藉口，

只為了證明自己的舉動，

都是有原因的。

不過這只不過是

自欺欺人，掩耳盜鈴，而已。

合·作

所謂的朋友，只是利益上的，長期合作拍擋
X

世上沒有絕對的朋友，只有利益。

這句話被現今的社會風氣，充分地認證：

所謂的朋友，僅僅是暫時互利關係。

世上不是沒有絕對的聯盟，

絕對的聯盟，就是永久的互利關係。

人與人之間的友誼，

經過爾虞我詐的社會洗禮後，

已完全質變，

成了一種利益層面上的互利關係。

利益當前，見風駛陀的情況隨處可見，

這就充分印證了人，是可以為了眼前利益，

而出賣一直而來(互相利用)的夥伴，

在你危險的時候蹬你一腳，

又有何不可。

而你和所謂的好朋友，又屬於那種關係？

敵・友

是朋友，也是敵人

X

朋友是你忠誠的夥伴，

陪伴著你走過失落低谷，

亦與你分享喜樂。

但是有一種人，

人前人後的態度落差，

不禁令我汗顏：

對著自己的時候，

千依百順；

對著其他人時，

便壞說盡你的壞話。

在明處的敵人,不可怕，

最可怖的是，

這種雙面 { 敵友 } ，

表明上笑容可鞠：

暗地裡捅你一刀。

感謝你，讓我成長。

夢·想

夢想，於香港裡仍然鏗鏘

X

香港，一座繁榮的都市。

但是，在這個城市內，

有何嘗不是充滿著對理想的規限。

每個學生所渴望的也是進大學，

而原因就是為了更好的生活；

但讀大學的目的，

我相信，沒有人能夠回答。

因為所謂的夢想，

在這個都市的籠牢，

以被蠶食得一乾二淨。

嘴邊掛著夢想，

人們只會覺得你還沒長大，

還沉醉在夢中，

勸你面對現實。

但是，

夢想的價值，是所有都無法比擬的。

不要讓熱情熄滅，不然，生存也絕無意義。

等。價

世上所有交易也是等價的

X

你對我好，我就對你好

這再簡單不過的說話，

說明了人們的待人接物態度，

也是根據等價交換的原則實行。

雖說等價的交易原則確實為上上策。

可人們是自私的，

總會發生「吃虧」或「佔便宜」的情況，

而人們經常說的被「佔便宜」，

我是相當不同意。

我認為這也屬於等價的一環。

假設，你被小偷竊取了金錢

但是你得到的卻是保安意識的永久加強；

而小偷得到的是金錢，

失去的卻是自身的道德。

這事件，僅不過是一場交易，

你得到，我也得到；

你失去，我也失去的交易，

而已。